BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**



**TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN HỌC TẬP**

**MÔN HỌC**

**TRIẾT HỌC MÁC LÊNIN**

**HỌC KỲ 1 / 2021-2022**

**Giảng viên: TS. NGUYỄN THỊ TRI LÝ**

**TP. HCM, tháng 08 năm 2021**

**I. TIÊU CHÍ VÀ HƯỚNG DẪN HỌC TẬP QUÁ TRÌNH**

**1. Học online:** Kiểm tra 2 bài trên trang lms với trọng số **20%** tổng số điểm quá trình

Hình thức kiểm tra: Làm bài tự luận hoặc trắc nghiệm

**2. Học trên lớp:** **80%** điểm quá trình (chia thành 4 cột điểm)

- Điểm chuyên cần: **10%;** gv điểm danh thường xuyên để lấy điểm chuyên cần.

- Điểm kiểm tra: **20%;** mỗi sinh viên sẽ làm 2 bài kiểm tra (HÌNH THỨC GIÁO VIÊN SẼ BÁO TRƯỚC)

- Điểm thuyết trình nhóm: **20%;** nhóm gồm 3 ĐẾN 5 bạn do các bạn tự lập hoặc giảng viên sắp xếp. Mỗi nhóm sẽ thuyết trình 1 nội dung do giảng viên phân công để lấy điểm thuyết trình nhóm.

- Điểm TÍCH CỰC (điểm phát biểu): **30%.** Mục đích của cột điểm này là nhằm phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động của sinh viên trong quá trình học tập. Dù sinh viên trả lời đúng hay sai thì mỗi lần phát biểu đều được tính điểm ở cột điểm này.

**II.** **TIÊU CHÍ VÀ HƯỚNG DẪN LÀM BÀI THI CUỐI KỲ**

**1. Hình thức thi:** Tiểu luận THEO NHÓM (Mỗi nhóm từ 3 đến 5 sinh viên)

**2. Phương thức đánh giá:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thang điểm** |
| Hình thức | *2 điểm* |
| Kiến thức cơ bản | *4 điểm* |
| Vận dụng | *4 điểm* |

**3. Yêu cầu của bài tiểu luận:** Tiểu luận kết thúc học phần phải đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau:

***3.1. Về hình thức:***

3.1.1. Khổ giấy: A4, in một mặt.

*Bìa:*

* Bìa CHÍNH (IN giấy cứng, có màu).
* Bìa LÓT (IN lại bìa chính trên giấy A4). (có mẫu bìa phía dưới)

3.1.2. Kiểu chữ (font): Times New Roman, đánh Unicode.

3.1.3. Cỡ chữ (font size): 13 - 14.

3.1.4. Cách dòng (line spacing): 1,5 lines.

3.1.5. Định lề (margin):

- Top: 2,5cm

- Bottom: 2,5 cm

- Left: 3 cm

- Right: 2 cm

- Header: 1,5 cm

- Footer: 1,5 cm

3.1.6. Đánh số trang:

- Bài tiểu luận phải đánh số trang và số trang được đánh từ phần nội dung chính của bài tiểu luận.

3.1.7. Đánh số các chương mục: đánh theo số Ả rập (1, 2, 3,…), không đánh theo số La Mã (I, II, III,…).

3.1.8. Số lượng trang: 10 – 20 trang.

***3.2. Về nội dung:***

- Có mục đích, mục tiêu nghiên cứu rõ ràng cụ thể;

- Xác định được câu hỏi nghiên cứu;

- Phân tích một cách cụ thể và làm sáng tỏ vấn đề nghiên cứu;

- Vận dụng kiến thức cơ bản để giải quyết các vấn đề cụ thể của thực tiễn.

***3.3. Về đạo đức khoa học:*** Nghiêm cấm sinh viên chép bài của người khác. Trong khi viết bài, sinh viên có thể tham khảo tài liệu từ nhiều nguồn khác nhau. Tuy nhiên, sinh viên không được phép chép bài của người khác mà không có trích dẫn đầy đủ về tên tác giả, tên tài liệu tham khảo,... theo quy định về mặt học thuật.

***3.4. Kết cấu của bài tiểu luận kết thúc học phần:*** Khoa Lý luận chính trị quy định mỗi bài tiểu luận kết thúc học phần bao gồm các phần sau:

**Phần 1**: Mở đầu, Mục tiêu nghiên cứu

**Phần 2**: Kiến thức cơ bản: Với mỗi đề tài sinh viên cần phải làm rõ được các kiến thức cơ bản liên quan đến đề tài, phù hợp với học phần đã được giảng dạy.

**Phần 3**: Kiến thức vận dụng: Trên cơ sở các kiến thức cơ bản đã trình bày, sinh viên cần phải vận dụng các kiến thức cơ bản đó một cách phù hợp để giải quyết các vấn đề cụ thể của thực tiễn.

**Phần 4**: Kết luận: Tóm tắt lại kết quả đã được trình bày để đóng lại vấn đề.

***3.5.*** ***Cách trình bày bài tiểu luận:*** Bản báo cáo kết quả nghiên cứu được sắp xếp theo thứ tự sau:

- Trang bìa.

- Trang “Danh mục các từ viết tắt” (nếu có).

- Trang “Mục lục”.

- Phần nội dung của tiểu luận (10 – 20 trang).

- Phần “Phụ lục” (nếu có).

- Tài liệu tham khảo.

**3.6. Hướng dẫn trình bày tài liệu tham khảo và footnote**

Quy định viết nguồn tham khảo như sau:

- **Nếu là tạp chí**: Số thứ tự, tên tác giả, *tên tạp chí*, tập số, trang, (năm).

***Ví dụ:*** TP254, Nguyễn Hoàng, *Kiến thức thời sinh viên*, số 12, trang 56, 2011

- **Nếu là sách**: Số thứ tự, tên tác giả, *tên sách*, trang , nhà xuất bản, nơi xuất bản, năm xuất bản.

***Ví dụ:*** Doãn Minh, *Nhà khoa học vĩ đại*, trang 41, NXB Khoa học và công nghệ, năm 2015

**Tài liệu Internet:** dẫn đường link

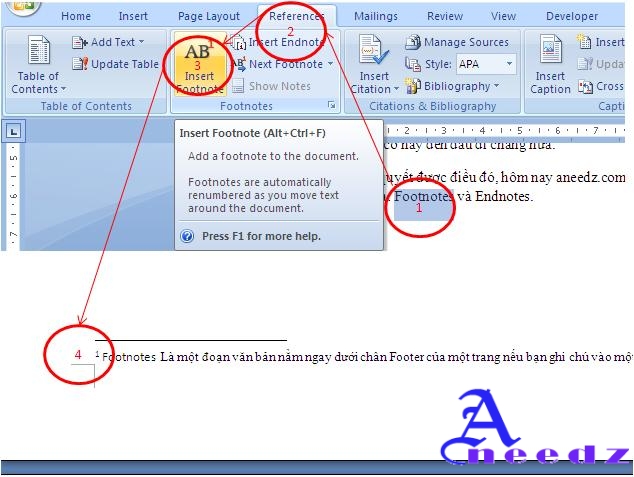
**\* Một số trình bày tài liệu tham khảo**

1. Nguyễn Thu Hiền (2016), *Tổ chức dạy học dự án phần di truyền học - sinh học 12 - trung học phổ thông*, luận văn thạc sĩ, Trường Đại học giáo dục (Đại học Quốc Gia Hà Nội).
2. PGS.TS. Đoàn Đức Hiếu (2015), *Vấn đề giảng dạy, học tập các môn khoa học lý luận chính trị ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh - Thực trạng và giải pháp*, Đề tài cấp trường trọng điểm 2015, trường ĐHSPKT Tp. HCM.
3. Lê Văn Hồng - Nhà xuất bản giáo dục (2018), *Tính hiệu quả của dạy học theo dự án so với dạy học theo phương pháp truyền thống trong đào tạo sinh viên ngành công nghệ kĩ thuật cơ điện tử ở các trường đại học sư phạm kĩ thuật*, Tạp chí Giáo dục, Số 437 (Kì 1 - 9/2018), tr 50-53.
4. TS. Võ Minh Huân - Khoa Điện - Điện tử, *Áp dụng phương pháp học theo dự án để thiết kế kết cấu trúc chương trình đào tạo và chọn lọc phần cốt lõi: Một ví dụ cho ngành công nghệ kỹ thuật máy tính, Bài tham luận 1,* *Hội thảo cấp trường triển khai các chương trình đào tạo theo Project Base Learning*, ĐHSPKT Tp.HCM, 2018.
5. GVC.TS Lâm Mai Long - Khoa Cơ khí Động lực, *Thử nghiệm dạy học theo dự án môn lý thuyết ô tô kết quả và những chia sẻ, Bài tham luận 2, Hội thảo cấp trường triển khai các chương trình đào tạo theo Project Base Learning*, ĐHSPKT Tp.HCM, 2018.
6. PGS. TS. Dương Thị Kinh Oanh - Viện Sư phạm Kỹ thuật, *Dạy học trải nghiệm qua tổ chức học tập theo dự án tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM*, *Bài tham luận 3,* *Hội thảo cấp trường triển khai các chương trình đào tạo theo Project Base Learning*, ĐHSPKT Tp.HCM, 2018.
7. Vũ Ngàn Thương (2016), *Dạy học theo dự án môn nghệ thuật trình bày ấn phẩm tại khoa in-truyền thông, trường đại học sư phạm kỹ thuật Thành Phố Hồ Chí Minh,* Luận văn thạc sĩ, trang 13.
8. Tạ Thị Thùy, Trần Ngọc Chung (2018), *Thực trạng nhận thức của sinh viên trường ĐHSPKT Tp.HCM về tầm quan trọng của các môn học lý luận chính trị*, trường ĐHSPKT Tp. HCM.
9. Nguyễn Thị Thanh Tùng - Lê Thị Lan Hương - Lê Thị Hường - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (2018), *Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tự học môn tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại Học Sư Phạm Hà Nội*, Tạp chí Giáo dục, Số 438 (Kì 2 - 9/2018), tr 60-64.
10. Nguyễn Anh Tuấn - Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội (2018), *Dạy học theo dự án - phương pháp hiệu quả trong dạy học và đào tạo kĩ năng mềm cho sinh viên*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt Kì 1 tháng 5/2018, tr 167-168; 155.
11. Wikipedia (2016). Bloom's taxonomy. Truy cập ngày 25/06/2019. Đường dẫn: <https://en.wikipedia.org/wiki/Bloom%27s_taxonomy>.

**Tài liệu Footnote**

**Footnotes là gì?** Là một đoạn văn bản nằm ngay dưới chân Footer của một trang nếu bạn ghi chú vào một từ ở trang đó.

*Hướng dẫn Footnote trong MS Word*

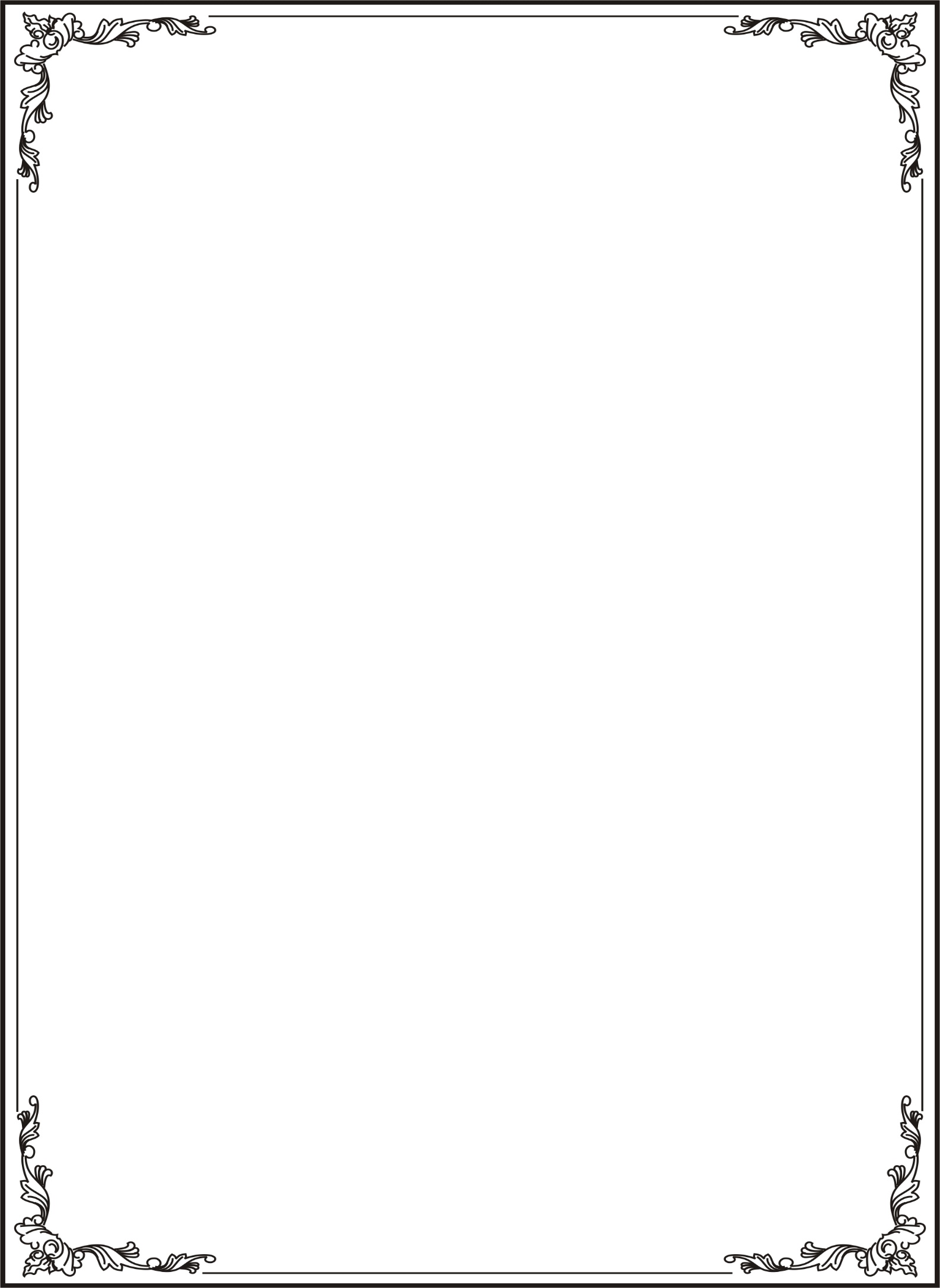


Nội dung Footnote giống như tài liệu tham khảo + Trang…

Ví dụ: (Size: 10 ; Font: Times new Roman)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Nguyễn Anh Tuấn - Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội (2018), *Dạy học theo dự án - phương pháp hiệu quả trong dạy học và đào tạo kĩ năng mềm cho sinh viên*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt Kì 1 tháng



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM**

**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**

🙠🙟🕮🙝🙢

**MÔN HỌC: TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN**

**TIỂU LUẬN**

**MỐI QUAN HỆ GIỮA VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC, Ý NGHĨA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU.**

**GVHD**: TS. Nguyễn Thị Tri Lý

**SVTH:**

1. Nguyễn Thị A 18191732
2. Lê Văn B 18199224
3. Hồ Tư C 18919235

**Mã lớp học**: LLCT150105\_16CLC

Thành phố Hồ Chí Minh, Tháng 09 năm 2021

NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN

Điểm: ……………………………..

KÝ TÊN